

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПАШКОВО

Согласована:

педагогический совет МОУ СОШ п. Пашково

Протокол № 5
от «23» 04 2021

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ п. Пашково
Раннева Н.А.
Приказ № 56
от «23» 04 2021



ПОДПРОГРАММА
ПРЕОДОЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ПОДАРИ СЕБЕ «ЗАВТРА»

П. Пашково
2021 год

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- внести изменение в нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, активнее применять педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;
- работать над развитием сетевого взаимодействия.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися и Положения о поощрении обучающихся;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) педагогов, повысивших профессиональные навыки и мастерство;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- доля родителей обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Внесение изменений в нормативно-правовые документы (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март - апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-практический

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.
Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Внесение изменений в нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися. Разработка локального акта о поощрении учащихся за успехи
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).
Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мотивация на успех и результат.	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач. Реализация в школе программы профессионального самоопределения
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО. Участие педагогов в семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных школой куратором. Направление педагогов на курсы ПК / стажировку по вопросам: формирование мотивации обучающихся, возрастные особенности современных обучающихся, применения ИКТ-технологий в учебном процессе.
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА

<p>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</p>	<p>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Мотивация на успех и результат».</p> <p>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями–предметниками</p>
---	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

К 31.12.2021 году ожидается:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%;
- повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении на 20%;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах с 30% до 40%;
- повышение доли учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование с 70% до 90%;
- повышение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы на 10%;
- 100%-й охват учащихся с рисками учебной мотивации наставничеством;

7. Исполнители.

- 1) Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Пашково, педагогический коллектив филиала МОУ СОШ п. Пашково в с. Матчерка и педагогический коллектив филиала МОУ СОШ п. Пашково в с. Морсово
- 2) Обучающиеся;
- 3) Родители (законные представители)
- 4) Социальные партнеры (сетевое взаимодействие): организация дополнительного образования, учреждение культуры, спорта и др.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Заместител и директора	Классные руководители педагог-психолог
Внести изменение в нормативно-правовую базу школы	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися; локального акта о поощрении учащихся	Июнь	Директор школы	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения	В течение всего периода	Заместители директора	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместители директора	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО, в семинарах-практикумах, организованных курирующей	В течение всего периода	Заместители директора	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Заместители директора	Педагогический коллектив

Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, активно применять педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора	Педагогический коллектив
	-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель	Куратор школы	Педагогический коллектив
	-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями–предметниками	В течение всего периода	Заместители директора	Педагогический коллектив